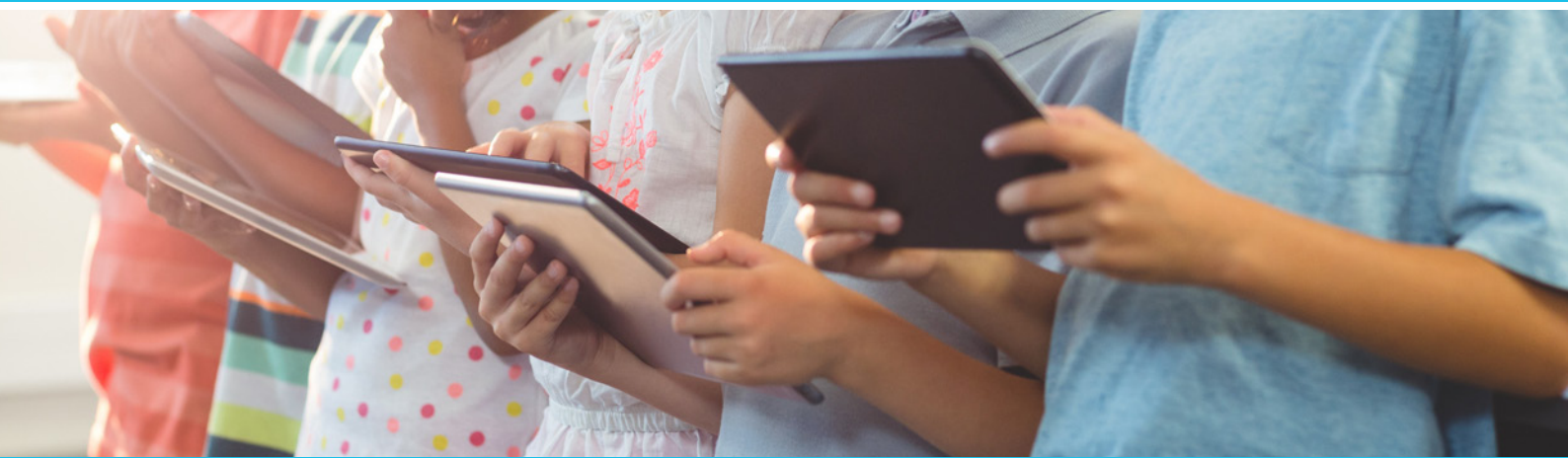




Fiction Express
by Boolino

Com desenvolupar l'hàbit lector



Millorant la competència
lectora a través del poder
de la participació

La lectura juga un paper clau en el desenvolupament dels nens i dels joves, ja que els prepara per la vida adulta. Els ajuda a desenvolupar les seves **habilitats emocionals i socials**; incrementa i millora la seva capacitat intel·lectual i la capacitat de prendre decisions. Llegir aporta **cultura i consciència crítica** i, a nivell fisiològic, estableix connexions entre els dos hemisferis cerebrals.

En relació a l'educació, llegir incrementa l'habilitat de **comprensió lectora** i millora els resultats escolars. Els bons resultats disminueixen l'absentisme i eviten l'abandonament escolar. A Espanya, un de cada quatre joves de 18 a 24 anys va abandonar els seus estudis obligatoris abans de la majoria d'edat.

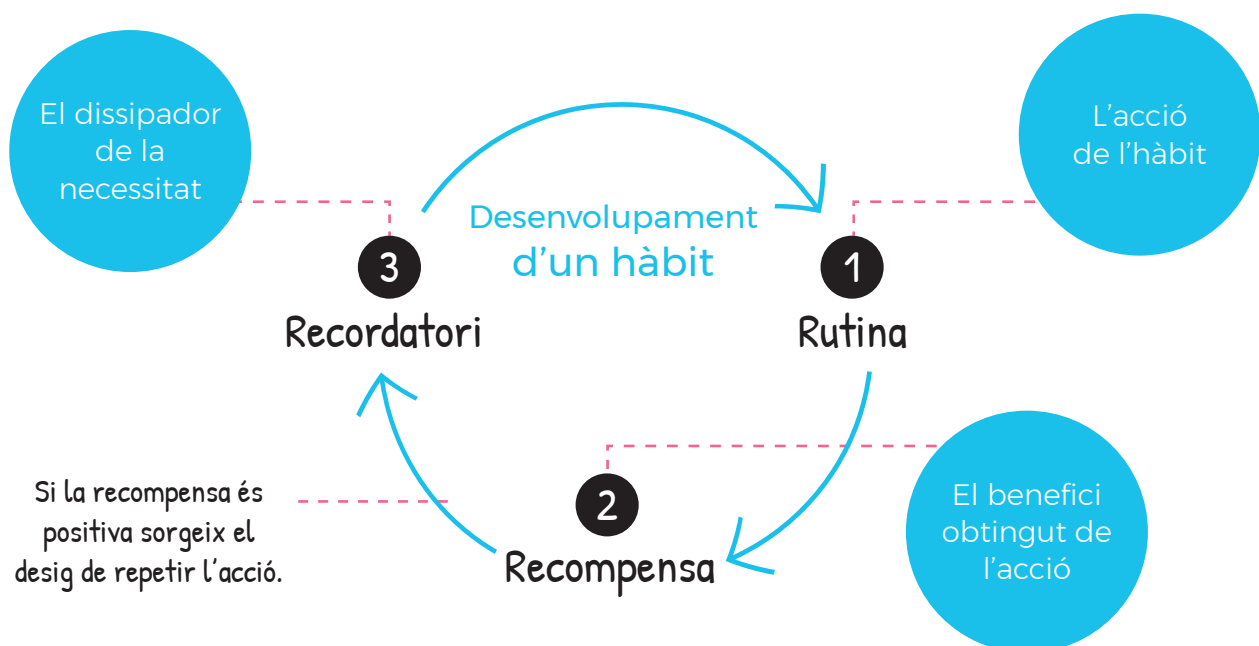
SABIES QUE...

Als Estats Units el volum estimat de població carcerària es calcula a partir de la ràtio d'abandonament escolar dels 15 anys anteriors.

Creació de l'hàbit lector

El desarrollo de un hábito es cíclico y consta 3 componentes principales:

1. Rutina	2. Recompensa	3. Recordatori
És el contingut de l'hàbit - bo o dolent-, l'acció que es realitza i que desemboca en una recompensa.	És el premi que s'aconsegueix realitzant la rutina, el plaer que s'obté entès en un sentit ampli.	És el moment en què recordem el guany obtingut per l'hàbit en qüestió i volem tornar a realitzar-lo.



En els hàbits considerats menys saludables —beguda, tabac, gaming, les xarxes socials, etc.— la recompensa o plaer obtingut és immediat, per això és més fàcil caure-hi. En els hàbits considerats saludables —lectura, música, etc.— la recompensa s'obté a mitjà o llarg termini; tocar bé un instrument, per exemple, és un procés llarg lectura, música, etc.

La lectura és un hàbit saludable on el premi s'aconsegueix a llarg termini: Llegir costa, es triga un temps a aprendre i també a acabar un llibre. A més, quan no es té l'habilitat suficient llegir pot arribar a cansar. Amb Fiction Express reduïm aquest temps a través de la nostra metodologia de **lectura progressiva y participativa**.



Metodologia

Fiction Express és una plataforma de lectura interactiva dissenyada per millorar la competència lectora a través del poder de la participació i de la creació conjunta entre autors i lectors fomentant el **diàleg participatiu** entre ells.

És una plataforma de lectura per a col·legis amb una **metodologia única i comprovada** amb la que permetem que els lectors decideixin l'argument utilitzant una plataforma de votacions online i un fòrum on intercanvien opinions amb els autors. Participant activament en l'argument s'aconsegueix l'adquisició de la responsabilitat i l'augment de sensació de plaer per seguir llegint, per descobrir com segueix la història i per seguir aportant idees. Fiction Express millora la ràtio de lectura i la comprensió de textos dels alumnes.

És una metodologia simple de lectura que busca reduir el temps en què s'obté el premi o recompensa per haver llegit (veure punt 3 de la creació de l'hàbit).

SABIES QUE...

La comprensió lectora és part de la base de l'èxit escolar i està relacionada directament amb els resultats acadèmics.

Com s'utilitza?

1. Llegir el capítol

Cada setmana es publica un nou capítol de cada història. Tres nivells diferents per tres històries diferents, escrites per diversos autors i amb una gran varietat de gèneres i temàtiques.

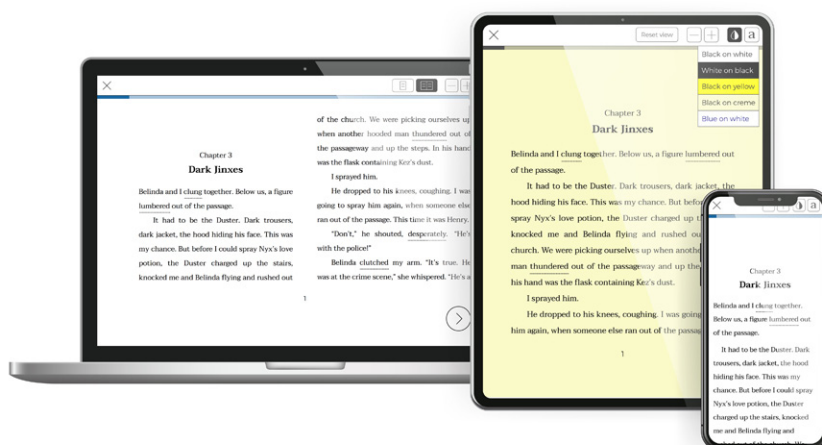


Els tres nivells s'han ajustat agafant com a referència la base curricular de l'assignatura de llengua catalana, tant pel que fa al número de paraules com la complexitat de la sintaxi, el tipus i la quantitat de nou vocabulari a introduir.

	Cursos	Extensió*
Nivell 1	5è-6è Primària	2.500 paraules
Nivell 2	1r-2n Secundària	3.000 paraules
Nivell 3	3r-4t Secundària	3.500 paraules

*Per capítol, +/- 250 paraules

La lectura dels textos pot realitzar-se online, a l'e-reader o en paper. El format digital online incorpora **elements d'accessibilitat** per a nens dislèctics o amb dificultat lectora i està optimitzat per a qualsevol tipus de dispositiu (tablet, mòbil, ordinador...).



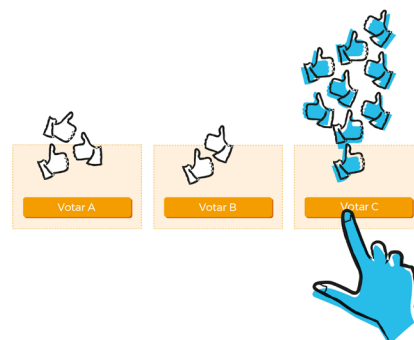
El text inclou un diccionari seleccionat (Glossari) amb la definició de la paraula. Cada capítol afegeix entre 40 i 80 paraules noves al vocabulari dels lectors.

2. Votar l'argument

Cada capítol acaba amb un final trepidant i l'autor ofereix al lector tres opcions per continuar l'argument; cadascuna d'elles exclou les altres i és molt diferent, la decisió queda, doncs, en mans dels lectors. Són els vots i no l'autor els que **decideixen com continuarà** la història.

Els lectors tenen 5 dies -a partir del divendres a les 12h (hora espanyola GMT+1)- per llegir i emetre el seu vot. La lectura, si l'alumne té el nivell adequat pel llibre, dura entre 25 i 40 minuts. L'autor té 2 dies per escriure el següent capítol en base a l'opció guanyadora pels vots dels alumnes participants de tots els col·legis.

Cada llibre consta de 5 capítols escrits un cop se sap el resultat de la votació dels lectors. Ells llegeixen, ells decideixen i ells participen. Aquest límit temporal per emetre el vot serveix com a pressió lleu al lector per acabar-lo a temps, perquè sap que després de la data límit el seu vot no comptarà pel còmput final per decidir l'argument del capítol següent.



3. El fòrum amb els autors

Cada llibre ve acompanyat d'un fòrum obert amb l'autor on es pot participar mentre s'està escrivint la història. Aquest fòrum és el lloc on els alumnes poden seguir **interactuant amb l'autor** fent preguntes, contrastant les seves idees o expressant les seves inquietuds.

És un fòrum tancat al públic general, només està obert als usuaris de Fiction Express i es modera sota uns criteris molt clars de contingut permès o no permès.

Té incorporat un filtre de dades personals i paraules inadequades per evitar-ne un mal ús i, a més a més, té una moderació manual perquè el professor pugui saber en cada moment què estan fent els alumnes.

Aquest fòrum permet als alumnes aprendre expressió escrita i el comportament digital. No és un fòrum d'alumnes amb alumnes, sinó un fòrum d'autors amb alumnes i professors on tothom pot participar i aportar. L'autor n'extreu idees noves pels següents capítols. La **interacció al fòrum és real** i els lectors perceben que les seves idees es tenen en compte i s'incorporen a les històries. Com a element de recompensa hem afegit un "Certificat de comentari destacat" que premia a aquells alumnes que han fet alguna aportació al fòrum que mereix un reconeixement especial.



4. Quiz de comprensió

Cada capítol incorpora 10 preguntes tipus test que avaluen el grau de comprensió lectora de l'estudiant. Es poden respondre de forma interactiva després de la lectura. L'alumne obté un resultat immediat del seu quiz.

5. Recursos per al professor

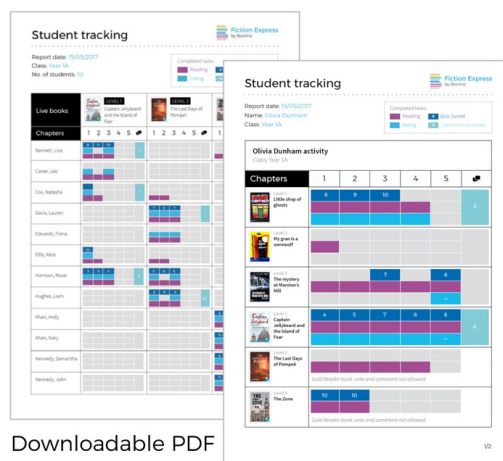
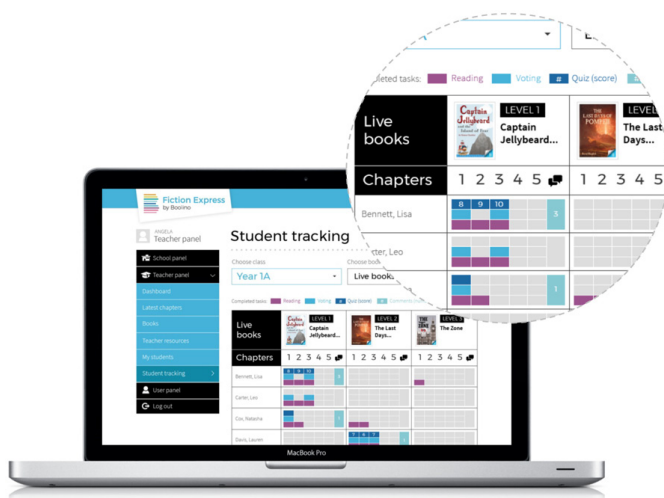
A part de la lectura i del test de comprensió lectora, cada capítol conté un **dossier d'activitats** que cobreix les àrees de comprensió de text, puntuació, vocabulari, expressió escrita, expressió oral, debat i descobriment; fins i tot hi ha jocs de lectura i d'escriptura. Cada llibre, en la totalitat dels capítols, cobrirà els exercicis necessaris per explotar al màxim l'**aprenentatge per competències**.

Les activitats d'expressió oral i els debats plantejats —amb les opcions de vot i en els exercicis— permeten treballar de forma grupal, sigui amb la totalitat de la classe, sigui en grups de discussió reduïts



6. Panell del professor / Panell de l'alumne

Cada professor, a la seva àrea privada, té un panell de seguiment —**Seguiment d'activitat**— d'accés exclusiu, on es pot veure en temps real l'**activitat** dels alumnes: la lectura, el vot, el resultat del test de comprensió lectora i la participació al fòrum. Se li mostraran les dades tant dels llibres en curs com d'aquells als que l'alumne accedeix o ha accedit en el passat. D'aquesta manera es guarda un registre històric del seu progrés.



Downloadable PDF

Aquest panell permet realitzar un **seguiment personalitzat** i una **avaluació contínua** de l'estudiant. Cada alumne pot llegir el llibre del seu nivell i pot seguir el seu propi ritme; d'aquesta manera es pot atendre i cobrir, sense problemes, la diversitat de l'aula.

L'alumne també disposa d'un accés exclusiu al seu propi panell de seguiment —El meu progrés— amb elements de **gamificació** que aconseguen **despertar la seva curiositat** per descobrir noves històries i acabar les que ja ha començat.

SABIES QUE

La única acció que han de realitzar per continuar el joc de lectura a Fiction Express és llegir: **llegir per votar i llegir per descobrir el vot guanyador.**

Objectius

L'objectiu global de Fiction Express és **fomentar la lectura** per plaer i millorar la competència lectora. L'estructura per capítols curts setmanals els ajuda a incorporar l'**hàbit de llegir**.

Els llibres publicats al mateix temps permeten que els nens amb diferents nivells de lectura accedeixin a l'avaluació segons el seu nivell —**avaluació personalitzada**— i al mateix moment —**metodologia progressiva**—. Per altra banda, permetre l'accés a tots els llibres **motiva als alumnes**

a aventurar-se a llegir nivells superiors i millorar així el seu nivell de comprensió lectora.

No són llibres adaptats, són **llibres originals escrits per autors reconeguts** que incorporen paraules d'ús quotidià en situacions reals identificables i que els alumnes poden contextualitzar.

L'acció trepidant i el final obert de cada capítol permet mantenir el clímax de la història durant més temps i **atrapar el lector**. Així s'espera el contingut i el resultat de la següent publicació sense pensar en la longitud del text llegit o el que queda per llegir.

La discussió oberta conjuntament a classe sobre el vot els ajuda a **expressar les seves opinions** de forma ordenada i estructurada, i incorpora elements de negociació i discussió implícits en la **presa de decisions**.

El fòrum amb l'autor és un entorn controlat que ajuda als professors a explicar i a mostrar els fonaments de la **conversa online** i a treballar les competències d'**expressió escrita**. Els alumnes poden escriure lliurement i només se'ls avisarà si utilitzen paraules no adequades. Els professors reben cada setmana un **resum de l'activitat** dels seus alumnes.

Els recursos per al professor permeten treballar les diferents **àrees d'aprenentatge** dins del currículum d'avaluació per competències i són el complement perfecte per qualsevol metodologia utilitzada a l'assignatura de llengua catalana.

Contingut

La plataforma Fiction Express és una metodologia de lectura interactiva i progressiva. Durant el curs escolar es creen 6 llibres de cadascun dels nivells de lectura i de diferents gèneres, amb l'objectiu que els nens descobreixin fins a **18 llibres nous cada any** (6 per cadascun dels 3 nivells de lectura).

A més a més, l'accés a la plataforma permet la lectura de tots els llibres segmentats per nivell, autor i gènere. La lectura d'aquests llibres es realitzarà demanant el vot al lector perquè endevini com continua l'obra. D'aquesta manera mantenim el clímax i l'estructura per capítols que facilita la **lectura per objectius curts**.

L'accés a la plataforma és **il·limitat** i tots els alumnes poden llegir el llibre que vulguin. Aquesta activitat quedarà **registrada en el panell** del seu professor.

Cadascun d'aquests llibres també conté les preguntes de comprensió lectora i els recursos per al professor necessaris per preparar les classes i explotar la **metodologia adaptativa** al màxim.



Avaluació

Fiction Express és una solució completa per la lectura en llengua catalana que permet una avaluació de l'aprenentatge de l'alumne a 360°.

Per què funciona?

- **Temps real.** El panell del professor permet fer un seguiment en temps real de l'activitat de tots els seus alumnes.
- **Resultats quantificables.** El resultat del test de comprensió lectora —quiz de comprensió— és quantificable (base 10) i permet avaluar el progrés de cada alumne de forma individual.
- **Personalització i avaluació continuada.** Els tres nivells de lectura permeten avaluar als alumnes de forma **personalitzada** en funció del nivell de català de cadascú. La lectura per capítols i el test de comprensió lectora incorporen elements d'**avaluació contínua** i personalitzada.
- **Autoevaluación.** El panel del alumno —sección Mi progreso— les ayuda en su **autoevaluación** porque pueden ver todos los objetivos que han completado y acceder a sus test una vez realizados (sin posibilidad de modificar el resultado).
- **Gamificació i motivació.** Els elements *gamificats* del panell de l'alumne els motiven a continuar llegint i a **superar les seves pròpies metes**.

